



DB-0201365

Seat No. _____

M .A. (Sem. I) (CBCS) Examination

March-2022

Philosophical Education-01 : Paper-3

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 नीचे આપેલા 40 બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ 20ના ઉત્તર આપો. 30
(પ્રત્યેકના 1.5 ગુણ)
- 1 શિક્ષણ શેનું ગત્યાત્મક બાજુ છે ?
(A) મનોવિજ્ઞાન (B) સમાજશાસ્ત્ર
(C) તત્વજ્ઞાન (D) સાહિત્ય
- 2 તત્વજ્ઞાન અને શિક્ષણ વચ્ચે આંતરવ્યવહાર થાય છે બંને એકબીજા વિના _____ છે.
(A) અપૂર્ણ અને બિનસેવા પાત્ર (B) સંપૂર્ણ અને સમગ્ર
(C) કાર્યાત્મક અને કાર્યક્ષમ (D) હેતુપૂર્ણ
- 3 ફિલોસોફી સમગ્ર _____ ક્ષેત્રને લગતા વિવિધ પ્રશ્નો પૂછે છે અને જવાબ આપે છે.
(A) ભौતિક વિજ્ઞાન (B) શિક્ષણ
(C) પર્યાવરણ (D) સમાજશાસ્ત્ર
- 4 વિશ્વના તમામ મહાન ફિલોસોફરો _____ પણ રહ્યા છે.
(A) મહાન નેતાઓ (B) મહાન વક્તા
(C) મહાન શિક્ષકો (D) મહાન ઉપચારક
- 5 શૈક્ષણિક ફિલસ્ફૂર્ઝીનો વ્યાપ સીધી રીતે _____ સાથે સંબંધિત છે.
(A) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન (B) પ્રાથમિક શિક્ષણ
(C) શિક્ષણનો ઘ્યાલ (D) શિક્ષણની સમસ્યાઓ
- 6 ફિલસ્ફૂર્ઝીની શાખા જે જ્ઞાન સાથે સંબંધિત છે તેને કહેવામાં આવે છે.
(A) જ્ઞાનભીમાંસા (B) મૂલ્ય ભીમાંસા
(C) તત્ત્વ ભીમાંસા (D) સમાજશાસ્ત્ર

- 7 તત્વજ્ઞાન અને શિક્ષણ છે.
(A) તમામ પાસાઓ ભિન્ન (B) એક જ સિક્કાની બે બાજુઓની જેમ
(C) અલગ અલગ ધ્યેયોમાં કામ કરે (D) જ્ઞાનનું અલગ સૂત્ર

8 ફિલસોફીની કઈ શાખા મુખ્યત્વે કિયાઓની યોગ્યતા અને અયોગ્યતા સાથે સંબંધિત છે ?
(A) જ્ઞાનમીમાંસા (B) સૌદર્યમીમાંસા
(C) તત્વમીમાંસા (D) આચારમીમાંસા

9 ફિલસોફીની શાખા જે સૌદર્ય અને કલા સાથે સંબંધિત છે ?
(A) જ્ઞાનમીમાંસા (B) આચારમીમાંસા
(C) સૌદર્યમીમાંસા (D) તત્વમીમાંસા

10 ફિલોસોફીની કઈ શાખા જે વાસ્તવિકતાનું સ્વરૂપ, અસ્તિત્વના અભ્યાસ સાથે સંબંધિત છે ?
(A) તત્વમીમાંસા (B) અસ્તિત્વવાદ
(C) આચારમીમાંસા (D) વાસ્તવમીમાંસા

11 કઈ તાત્ત્વિક વિચારસરણી એ “વસ્તુઓ જે છે અને જેવી છે તે જ તેઓ શર્ષ્ટોને બદલે જવનમાં મળવાની સંભાવના છે” એવું સૂત્ર આપ્યું હતું ?
(A) વાસ્તવવાદી (B) આદર્શવાદી
(C) વ્યવહારવાદી (D) અસ્તિત્વવાદી

12 નીચેનામાંથી કઈ શિક્ષણ પ્રણાલી વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિને સમર્થન આપે છે ?
(A) વાસ્તવવાદી શિક્ષણ (B) આદર્શવાદી શિક્ષણ
(C) પ્રાકૃતિક શિક્ષણ (D) આપેલામાંથી એકપણ નહીં

13 કઈ તાત્ત્વિક વિચારસરણીનો મત હતો “ભગવાન બધી વસ્તુઓ સારી બનાવે છે; માણસ તેની સાથે દખલ કરે છે અને તેઓ ખરાબ બની જાય છે ?”
(A) માર્ક્સવાદ (B) અસ્તિત્વવાદ
(C) પ્રકૃતિવાદ (D) વ્યવહારવાદ

14 “કુદરત તરફ પાછા વળો” સૂત્ર કોણે ઉઠાવ્યું ?
(A) વાસ્તવવાદ (B) વ્યવહારવાદ
(C) પ્રાકૃતિકવાદ (D) અસ્તિત્વવાદ

- 32 વિવિધ પ્રકારના મૂલ્યોનો સમાવેશ થાય છે જેમાં....
 (A) વैશ્વિક મૂલ્યો (B) નૈતિક મૂલ્યો
 (C) સામાજિક મૂલ્યો (D) આપેલા તમામ

33 મૂલ્ય શિક્ષણનો ખ્યાલ _____ પર આધારિત છે.
 (A) આદર્શવાદ (B) કંઈરવાદ
 (C) ભૌતિકવાદ (D) આપેલા તમામ

34 મૂલ્ય શિક્ષણનો હેતુ શું છે ?
 (A) ટકાઉ જીવન હાંસલ કરવા
 (B) પર્યાવરણ વિશે જાણવું
 (C) આપણા સાંસ્કૃતિક વારસા વિશે જાગૃતિ લાવવા માટે
 (D) આપેલા તમામ

35 _____ મૂલ્ય શિક્ષણની મુખ્ય હાંદરૂપ બાબત છે
 (A) બીજાઓની સંભાળ રાખવી (B) સહકાર
 (C) નભ્રતા (D) આપેલા તમામ

36 _____ ખાતે જ મૂલ્ય શિક્ષણ થાય છે.
 (A) શાળા (B) સ્વૈચ્છિક યુવા સંગઠન
 (C) અપરાધી સંસ્થાઓ (D) આપેલા તમામ

37 મૂલ્ય શિક્ષણનો ઉદ્દેશ્ય શીખનારાઓના _____ વિકાસનો છે.
 (A) સંપૂર્ણ (B) આંશિક
 (C) નકારાત્મક (D) પરીક્ષાલક્ષી

38 કયું એક આંતરિક મૂલ્યનું ઉદાહરણ નથી ?
 (A) સુખ (B) શિક્ષણ
 (C) પ્રેમ (D) આદર

39 _____ મૂલ્ય જે તે બધા અથવા લગભગ તમામ લોકો માટે સમાન મૂલ્ય અથવા મૂલ્ય ધરાવે છે.
 (A) સાર્વનિક મૂલ્ય (B) વ્યક્તિગત મૂલ્ય
 (C) સામાજિક મૂલ્ય (D) કુટુંબ મૂલ્ય

40 મૂલ્યોને અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ કરવામાં આવે છે તેને _____ મૂલ્ય શિક્ષણનો
 અભિગમ કહેવાય છે.
 (A) અનૌપચારિક (B) ઔપચારિક
 (C) સક્રિય (D) નિષ્ઠિય

ENGLISH VERSION

- 1** Answer any **20** MCQ from the following **40** question. **30**
(each **1.5** Marks) Total Marks.

1 Education is the dynamic side of
(A) Psychology (B) Sociology
(C) Philosophy (D) Literature

2 There is interaction between Philosophy and education, either without the other is
(A) Incomplete and unserviceable (B) Complete and whole
(C) Functional and efficient (D) Purposeful

3 Philosophy asks and answers various questions pertaining to the whole field of
(A) Physical science (B) Education
(C) Environment (D) Sociology

2 Answer any **8** questions from the following 16 questions. **40**
(each **5** Marks) Total Marks.

- (1) Explain the concept of educational philosophy.
 - (2) Compare the education and philosophy.
 - (3) Explain briefly the branches of philosophy : Metaphysics and axiology.
 - (4) What is the relation between education and philosophy ? Explain.
 - (5) What is the nature of final truth and the method of obtaining knowledge according to realism.
 - (6) Discuss the method of teaching, curriculum and student-teacher relation according to existentialism.
 - (7) Compare idealism and pragmatism.
 - (8) Explain curriculum and teacher-student relationship according to naturalism.
 - (9) Discuss the teaching method and aims of education according to naturalism.
 - (10) Write about thought on education of Shree Arvind.
 - (11) Write about life and works of Shree Arvind.
 - (12) Discuss the contribution of John Dewey to education.
 - (13) Discuss the Educational implication of value education.
 - (14) Clarify the types of values.
 - (15) Explain any two approaches of imparting value education.
 - (16) Write the causes of failure value education and its solutions.
-